

Newsletter Mai 2026

Sehr geehrte Damen und Herren, geschätzte Kolleginnen und Kollegen

Mesdames, Mesieurs, chers et chères Collègues

Anbei finden Sie aktuelle Informationen und Hinweise aus der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Neuigkeiten aus dem Vorstand

«Bildung für eine lebenswerte Zukunft»

Das Programm zum **SGBF-SGL-Kongress 2026** in St. Gallen ist online:

<https://www.conftool.pro/sgbf2026/sessions.php>

Nicht vergessen:

Donnerstag, 18.06.2026, 12.00 - 13.30

SGL-Lunchforum zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 2050 (LLB2050):

Forschung meets LLB - Wie sieht LLB2050 aus Sicht der Forschung aus?

Wir freuen uns auf die Diskussion verschiedener Thesen!

«Une éducation pour un avenir de qualité»

La programme du Congrès annuel 2026 de la SSRE et la SSFE est online :

<https://www.conftool.pro/sgbf2026/index.php?page=browseSessions&lang=3>

À ne pas manquer :

Jeudi 18 juin 2026, de 12 h à 13 h 30

Lunchdinner SSFE sur la formation des enseignant-e-s en 2050 (LLB2050) :

La recherche à la rencontre de la formation des enseignant-e-s – À quoi ressemble la formation des enseignants en 2050 du point de vue de la recherche ?

Nous nous réjouissons de discuter de différentes thèses !

Rückblick Workshops zur LLB2050 an der Mitgliederversammlung

Im Rahmen unserer Jahrestagung vom 17. März 2026 in Luzern haben wir mit den Teilnehmenden Workshops zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 2050 durchgeführt. Eine [Zusammenfassung der Ergebnisse aus diesen Workshops](#) ist nun online einsehbar: <https://sgl-online.ch/jahrestagung-mv-2026/>

Neue Arbeitsgruppe BNE

Der Vorstand hat eine neue Arbeitsgruppe "Bildung für Nachhaltige Entwicklung" bewilligt. Weitere Informationen gibt es auf der [AG-Seite](#) und weiter unten bei den Neuigkeiten aus den Arbeitsgruppen.

Neuigkeiten aus den Arbeitsgruppen



AG Achtsamkeit in Schule und Bildung

Von Juli 2025 bis Juni 2026 steht das Mitgefühl im Zentrum der Aktivitäten der Arbeitsgruppe. Sie schliesst damit an das Jahr des Mitgefühls / Year of Compassion an, das weltweit mit Anlässen zum 90. Geburtstag des Dalai Lama, Friedensnobelpreisträger, gefeiert wird. Nachdem am 07.06.2025 ein Netzwerktreffen an der FHNW mit dem Abt des Tibet-Instituts Rikon, Geshe Tenzin Jangchup, zum Thema «Mitgefühl / Compassion: Bedeutung für Schule und Bildung – Eine buddhistische Perspektive» stattfand, konnte das zweite Halbjahrestreffen am 01.12.2025 von 19.00 bis 21.00 Uhr mit Diego Hangartner, ETH-Pharmazeut, neurowissenschaftlicher Forscher, Autor und erfahrener Meditationslehrer, eine online-Veranstaltung zum Thema «Mitgefühl: Erkenntnisse aus der Forschung für die Bildung» durchgeführt werden. Das dritte und letzte Netzwerktreffen in diesem thematischen Rahmen ist für den 06.06.2026 in Präsenz geplant: Mit einer Exkursion zum Tibet-Institut Rikon wird die Arbeitsgruppe ihre Aktivitäten zum Jahr des Mitgefühls / Year of Compassion abschliessen. Hier geht's [zum Programm und zur Anmeldung](#).

Am 23.11.2026 von 19.00 – 21.00 findet das nächste Halbjahrestreffen online statt. Als Referenten konnten wir Dominic Weghaupt, Dr. phil., geb. 1986, gewinnen. Er ist Hochschullehrer und Bildungswissenschaftler an der Pädagogischen Hochschule Burgenland, Pädagoge und Gymnasiallehrer sowie Mindfulness-Based-Stress-Reduction-Trainer. In diesen Arbeitsbereichen konnte er Erfahrungen bei der Gestaltung und Umsetzung von achtsamkeitsbasierten Formaten für unterschiedliche Zielgruppen im pädagogischen Kontext sammeln. Seine Arbeitsschwerpunkte sind die Pädagogik der Achtsamkeit in der Lehrer:innenbildung.

Und last but not least: die nächste monatliche Achtsamkeitsmeditation «[First Friday](#)» findet statt am 5. Juni 2026 von 12.30 – 13.30 online.

Kontakt: AG Achtsamkeit (achtsamkeit@sgl-online.ch)



AG Berufseinstieg-Berufseinführung

Aus der AG können wir das Erscheinen des Buches ankündigen. Dieses erscheint anfangs Juni. **Der Einstieg in den Beruf von Lehrpersonen in der Schweiz** - Individuelle, kollektive und institutionelle Herausforderungen. Herausgegeben von Manuela Keller-Schneider, Elif Arslan und Emanuel Schmid (2026), in der Reihe «Studien zur Professionsforschung und Lehrer:innenbildung» im Klinkhardt Verlag Bad Heilbrunn.

Der Einstieg von Lehrpersonen in die eigenverantwortliche Berufstätigkeit stellt nicht nur die Lehrpersonen selbst vor Herausforderungen, sondern auch die lokalen Schulen und die Lehrer:innenbildung. Im Zentrum des Bandes stehen individuelle, organisationale und institutionelle Ressourcen und deren Beitrag zur Bewältigung dieses Einstiegs. In achtzehn Beiträgen werden vielfältige Facetten dieser Thematik beleuchtet.

Die Beiträge sind vier Schwerpunkten zugeordnet: 1. Individuelle Voraussetzungen und Ressourcen von Lehrpersonen im Berufseinstieg, 2. Berufseinsteigende als Mitglieder der Organisation Schule, 3. Institutionelle Angebote der Berufseinführung, 4. Der Einstieg von nicht oder noch nicht qualifizierten Lehrpersonen in die Berufstätigkeit.

Am **8. Juni 2026** findet im Campus Brugg-Windisch (PH FHNW) eine **Buchvernissage** statt. Hier geht's [zur Anmeldung und zu weiteren Informationen](#).

Kontakt: Manuela Keller-Schneider m.keller-schneider@phzh.ch



AG Berufspraktische Studien

Das erste Arbeitstreffen der AG Berufspraktische Studien im laufenden Kalenderjahr fand am Montag, 23. Februar 2026 statt. Die Mitglieder der AG traf sich zum Austausch und zur Weiterbildung am der Universität Freiburg, wo sie zweisprachig von Prof. Dr. Jean- François Coen, Präsident des Departements Lehrpersonenbildung, begrüsst wurden. Am Vormittag stellen Prof. Dr. Corinne Wyss (PH FHNW), Prof. Dr. Samuel Krattenmacher (PH SH) und Dr. Thomas Rey (PH SG) die im Rahmen eines PgB11-Projekts erstellte Lernplattform <https://lehrbar.ch/> vor. Sie präsentierten die dazugehörigen Evaluationsergebnisse und zeigten Nutzungs- wie Partizipationsmöglichkeiten auf. Es folgte ein von Dr. Beat Bertschy, (Uni FR) geführter Rundgang in der Altstadt von Freiburg mit kulturellem Einblick zu Père Girard, dem Freiburger Pädagogen, der sogar Pestalozzi neidisch machte. Am Nachmittag befassten wir uns mit dem Thema Analyse von Unterrichtsvideos. Als Einstieg stellte uns Dr. Dominic Riedo (Uni FR) das Projekt LAVA (Lernen, Analysieren – Video Annotieren) vor. In diesem explorativen Videoforschungsprojekt wurden Videolektionen der Sekundarstufe II hinsichtlich realer Lernzeiten analysiert und im Zusammenhang mit Lernrhythmus, Aktivitätsintensität, Sozialformen sowie kognitiver Aktivierung, adaptiver Unterstützung und Klassenführung bewertet. Anschliessend folgte ein angeregter Austausch unter den Mitgliedern zur Analyse von Unterrichtsvideos in der Ausbildung. Das Treffen und der Austausch waren einmal mehr äusserst bereichernd! Ein besonderer Dank geht an Theresa Roubaty und Inge Schnyder von der Universität Freiburg, die vor Ort für einen gelungenen Arbeitstag gesorgt haben.

Kontakt: Sabine Leinweber und Sabina Staub berufspraxis@sgl-online.ch



AG Bewegung und Sport

Die Arbeitsgruppe Didaktik Bewegung und Sport (Netzwerk Fachdidaktik Bewegung und Sport) tauscht sich jährlich im Rahmen einer Fachtagung zu aktuellen und bildungsrelevanten Themen der Fachdidaktik Bewegung und Sport aus. Dabei werden praxisorientierte Workshops mit wissenschaftlichen Vorträgen und Austauschforen verbunden.

Das diesjährige Tagungsthema lautet: «Bewegungslernen (und -lehren) im Bewegungs- und Sportunterricht: Ein wesentliches Kernanliegen der Fachdidaktik Bewegung und Sport». Die Tagung findet vom **20. bis 21. August 2026** an der PH Luzern statt.

Tagungslink: <https://www.phlu.ch/nfbs-2026>

Kontakt: Ilaria Ferrari Ehrensberger ilaria.ferrari@phzh.ch



AG Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Die Arbeitsgruppe „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (AG BNE) hat sich im März 2026 konstituiert. Sie fördert gezielt die Vernetzung und den Austausch von Lehrenden und Forschenden an Schweizer Hochschulen, die Lehrpersonen im Bereich BNE ausbilden. Im Austausch sollen Forschungsgrundlagen und kohärente Aus- und Weiterbildungspfade, die zentrale bildungstheoretische und fachdidaktische Fragen rund um eine BNE als fächerübergreifendes und verbindendes Querschnittsanliegen in der Lehrer:innenbildung aufnehmen, diskutiert und (weiter-) entwickelt werden.

Erste Aktivitäten der AG BNE finden bereits im Rahmen des Projekts [„Hochschulübergreifende Kooperation für eine zukunftsfähige Lehrer:innenbildung“](#) statt. Einblicke in erste Erkenntnisse gibt das [Symposium zum Projekt](#) am [SGBF-SGL-Jahreskongress 2026 in St. Gallen](#).

Die AG BNE steht allen SGL-Mitgliedern und Interessierten offen, die einem regen fachlichen Austausch zu BNE und ihrer Weiterentwicklung mitgestalten möchten. Der Auftakt dieses Austauschs bildet am [19. Juni 2026 von 8h30 bis 9h30 die erste Arbeitsgruppensitzung](#) im Rahmen des SGBF-SGL-Jahreskongress 2026.

Wer der AG BNE beitreten möchte, kann den Beitritt direkt an den SGL-Geschäftsführer Martin Adam

(info@sgl-online.ch) melden. Ein Beitritt ist auch für Personen möglich, die bereits in anderen Arbeitsgruppen aktiv sind.

Kontakt: Michelle Hermann michelle.hermann@phlu.ch



AG Design und Technik

Im Frühling 2026 erprobte die AG ein Format, welches Mitgliedern Einblick und Weiterbildung im Spannungsfeld zwischen Kulturhandwerk und Technik, ästhetischer und technischer Forschung ermöglichen sollte. Ziel war es, traditionelles im Vergessen begriffenes mit zeitgenössisch technischem zu verbinden um aus den gewonnenen Erfahrungen Transfermöglichkeiten für die Lehrer:innenbildung abzuleiten.

Matteo Gehringer, «Tessiner Blaudrucker» und Kunsthistoriker konnte diesen Frühling für einen forschend-handelnden Einblick gewonnen werden. Der Tessiner Blaudruck steht seit 2018 auf der UNESCO-Liste des immateriellen Kulturerbes. Wurzeln hat die Technik im Handel zwischen Mailand und dem Tessin, wobei die Tessiner die Technik an die lokalen Bedürfnisse anpassten.

Die Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten-Design und Technik (TTG-D+T) der PHBern lud am 8. und 9. Mai 2026 zur Internationalen Tagung ein. Diese von der SGL unterstützte Veranstaltung bot aktuelle und internationale Forschungsbeiträge sowie Raum für Fachgespräche. Das Organisationsteam bestand aus AG-Mitgliedern.

Für den Sommer organisiert die AG für 27 Teilnehmer:innen eine Studienreise nach Leipzig. Im Fokus stehen aktuelle fachdidaktische Ansätze der Lehrer:innenbildung der technischen und textilen Gestaltung. Das Programm umfasst Hospitationen und Fachdiskurs an der Universität Leipzig, Austausch mit Lokal Textil und einen Besuch bei der Burg Giebichenstein Kunsthochschule Halle. Die Reise verbindet Hochschulpraxis, Fachdidaktik und ästhetische Forschung.

Kontakt: Andrea Suter andrea.suter@phzh.ch



AG Deutschdidaktik

Am 25. April 2026 fand die Jahrestagung des fdd (Fachdidaktik Deutsch) statt. Über 60 Teilnehmende trafen sich an der PH Luzern zum Thema «Aktuelle Perspektiven auf den Literaturunterricht». Im Keynote-Referat beleuchteten Nora Kernen und Marcus Steinbrenner Engführungen und Erweiterungen im Literaturunterricht und gaben Impulse für die weitere Diskussion. Am Nachmittag fanden zykluspezifische Workshops statt, die von Deutschdidaktiker:innen verschiedener Institutionen geleitet wurden. Darin setzten sich die Teilnehmenden mit konkreten Umsetzungen, literaturdidaktischen Fragen sowie Aspekten der Lehrer:innenbildung auseinander.

Kontakt Nadine Nell-Tuor nadine.nell@phzg.ch



AG Ethik, Religionen, Gemeinschaft

Das Fachdidaktikforum Ethik, Religionen Gemeinschaft lädt zur **Jahrestagung am Freitag, 4. September 2026** an der PH Bern ein. Die diesjährige Tagung widmet sich der Frage «**Was ist guter ERG-Unterricht? Merkmale, Konzepte, Kompetenzen**». Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius wird das Keynote-Referat zu fachspezifischen Qualitätsmerkmalen von Unterricht halten; im Anschluss finden verschiedene Referate und Workshops zu aktuellen fachdidaktischen Diskussionen rund um das Fach ERG statt. Die Tagung steht allen offen. Interessierte melden sich bei laura.mercolli@phbern.ch oder konsultieren ab Juni die Website der PHBern mit dem detaillierten Tagungsprogramm.

Am Freitag 21. August 2026 findet die vierte Tagung der Reihe «**ERG on the Spot**» statt: «**Objektnetze - Wie Religionen (be-)greifbar werden**». Im Mittelpunkt stehen religionsbezogene Alltagsgegenstände und ihr didaktisches Potenzial für einen lebensweltnahen religionskundlichen ERG-Unterricht. Der Praxistag für ERG-Lehrpersonen findet von 13.15-18.30 Uhr am Campus Muttentz PH FHNW statt; Anmeldung und Informationen unter: www.erg-on-the-spot.ch

Kontakt: Robin Schmidt robin.schmidt@fhnw.ch



AG Fremdsprachen und Mehrsprachigkeit

Am 4. Mai hat sich die neue formierte Arbeitsgruppe Fremdsprachen und Mehrsprachigkeit (AGFM) der SGL in einer Online-Sitzung zum ersten Mal getroffen, um die **konstituierende Sitzung vom Dienstag, 16. Juni (14.00 – 18.30 an der PHZH)** vorzubereiten. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen, an dieser Sitzung teilzunehmen.

Le nouveau Groupe de travail « Langues étrangères et plurilinguisme » (GTLP) de la SSFE s'est réuni une première fois en ligne le 4 mai afin de préparer la **séance constitutive du mardi 16 juin (14h00–18h30) à la PH Zürich**. Les personnes intéressées sont cordialement invitées à participer à cette séance.

Kontakt: Sylvia Nadig sylvia.nadig@phzg.ch



AG Musikpädagogik

Einladung zur Tagung «Musik als Bildungsauftrag – Akteur:innen im Dialog», 24. Oktober 2026, 09:00 – 17:00 Uhr, Olten, Campus FHNW

Die bildungspolitisch ausgerichtete musikpädagogische Tagung «Musik als Bildungsauftrag – Akteur:innen im Dialog» versteht sich als Kick-off Veranstaltung. Nachdem der Verfassungsartikel 67a in den Bereichen Breitenförderung ([Jugend + Musik](#)) und Begabtenförderung ([Junge Talente Musik](#)) umgesetzt ist, gibt es noch wenig gemeinsamen Konsens, was hochwertiger Musikunterricht in der Volksschule ist (Absatz 2). Die Tagung bringt Politiker:innen, Schulämter, Lehrpersonen, Ausbildungsstätten, musikpädagogische Verbände und weitere Interessierte ins Gespräch und ist Auftakt für die Entwicklung einer gemeinsamen Position und den dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Es freut uns, dass wir u.a. Dagmar Rösler (LCH), Stefan Müller-Alternatt (SMR) und Letizia Ineichen (PHGR, Prorektorat Ausbildung) als Gäste und Barbara Studer (Neurowissenschaftlerin) für die Keynote begrüßen dürfen.

Organisiert wird die Veranstaltung durch den Verband Schweizer Schulmusik VSSM in Zusammenarbeit mit der AG Musikpädagogik der SGL und dem Schweizer Musikrat SMR. Provisorische Anmeldungen sind ab sofort über die Homepage des [VSSM](#) möglich.

Kontakt: Sara Seidl sara.seidl@fhnw.ch | Werner Fröhlich werner.froehlich@phtg.ch



AG Religionen Sek II

Der Vorstand der Arbeitsgruppe hat im Jahr 2026 an bisher vier Sitzungen (19. Januar, 24. Februar, 24. März, 5. Mai) an den Themen Lehrpläne, Lehrmittel und Weiterbildungstagung gearbeitet:

In der Analyse und Diskussion einiger Lehrplanentwürfe aus kantonalen Lehrplangruppen wurde deutlich, dass die Rahmenbedingungen für das religionsbezogene Fach am Gymnasium sich kantonal nicht nur betreffend Fachbezeichnung und Fachverständnis, sondern auch hinsichtlich Stufe und Stundendotation so erheblich unterscheiden, dass die Erarbeitung eines gesamtschweizerisch akzeptablen Lehrplanentwurfs nicht sinnvoll erscheint.

Erste Vorüberlegungen zur Entwicklung eines Lehrmittels für das Fach Religionen auf der Sekundarstufe II haben zur Formulierung zentraler Qualitätskriterien geführt, mit denen das Projekt inhaltlich, didaktisch, medial, rechtlich und bezüglich der Prozesse und Zielgruppen an Profil gewonnen hat.

Nach Planung und Ausschreibung läuft aktuell die Vorbereitung der Weiterbildungstagung «Religion in sozialen Medien» am 13. November 2026 an der Uni Zürich in Zusammenarbeit mit dem Verband Religion am Gymnasium VRG. Hier gehts zur Anmeldung und weiteren Infos: [Religionen in sozialen Medien](#).

Kontakt: Matthias Kuhl religionen@sgl-online.ch



AG Weiterbildung

Die AG Weiterbildung hat sich am 6. Mai 2026 zum Thema «Zielstufe/Zielgruppe Weiterbildung» an einem Online-Treffen ausgetauscht. Es wurden beispielsweise die Aspekte «Weiterbildung als Bestandteil der Lehrerinnen- und Lehrerbildung» sowie «Weiterbildende als Zielgruppe für eine Professionshochschule» diskutiert. Das nächste Treffen zu diesem Themenfeld ist an der PH Luzern am 18. November 2026, 14-18 Uhr geplant.

Kontakt: Markus Weil markus.weil@phzh.ch



AG Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Aus der Arbeitsgruppe WAH (respektive aus dem Co-Präsidium) kommt die bekräftigte Absicht, zeitnah eine Bedarfserhebung bei unseren Mitglieder:innen durchzuführen.

Uns ist es ein grosses Anliegen – u. a. in Abgrenzung respektive unter Kooperation mit FD-WAH.ch – unseren Mitglieder:innen einen deutlich spürbaren Mehrwert ihrer SGL-Mitgliedschaft zu bieten.

Anknüpfend an die online-Befragung werden wir Schwerpunkte definieren, die wir proaktiv angehen werden.

Kontakt: Sandrine Wild sandrine.wild@phsg.ch / Nicolai Kozakiewicz nicolai.kozakiewicz@phsg.ch

Neuigkeiten aus der BzL

Heft 1/26 «Professionelle Kompetenzen für BNE» ist erschienen!

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist als zentrale Querschnittsaufgabe der Schule und damit der Lehrpersonenbildung anerkannt. Mit dieser Anerkennung geht jedoch eine grundlegende Herausforderung einher: BNE entfaltet ihre Wirkung nicht primär durch curriculare Vorgaben oder programmatische Leitbilder, sondern durch die professionellen Kompetenzen von Lehrpersonen bzw. von Dozierenden der Lehrpersonenbildung. Das aktuelle Heft 1/26 der BzL rückt daher die Lehrpersonenbildung in den Mittelpunkt und fragt danach, welche Kompetenzen, Haltungen und Wissensbestände Lehrpersonen benötigen, um BNE qualitativ, reflektiert und lernwirksam umzusetzen. Zugleich wird untersucht, wie die Lehrerinnen- und Lehrerbildung institutionell, curricular und didaktisch gestaltet sein muss, um diese Professionalisierungsprozesse zu ermöglichen. In ihrer Gesamtheit verdeutlichen die Beiträge dieses Hefts, dass BNE in der Lehrpersonenbildung eine anspruchsvolle und langfristige Entwicklungsaufgabe darstellt. Sie erfordert die Verbindung von theoretischer Reflexion, empirischer Analyse und konzeptioneller Weiterentwicklung sowie den Mut, etablierte Routinen zu hinterfragen. Das Heft soll dazu beitragen, diese Diskussion weiterzuführen und Impulse für eine Lehrpersonenbildung zu geben, die den Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung gerecht wird.

Dorothee Brovelli, Redaktion BzL

Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern

BEITRÄGE ZUR LEHRERINNE-
UND LEHRERBILDUNG

Professionelle Kompetenzen für BNE

Neuigkeiten aus der Bildungspolitik und Bildungsforschung

Bildungsbericht 2026

Der neue Bildungsbericht ist [online!](#)

Bildungsforschungspreis 2027

Die Ausschreibung für den Schweizer Bildungsforschungspreis ist lanciert:

<https://www.bildungsforschungspreis.ch/ausschreibung/>

95%-Ziel nicht erreicht

Die Schweiz bleibt hinter ihrem bildungspolitischen Ziel zurück, wonach 95 Prozent der 25-Jährigen über einen Abschluss auf der Sekundarstufe II verfügen sollen. Dies wurde an der ["95% Ziel Tagung"](#) diskutiert.

Veranstaltungen

First Friday
Mittagspause in Achtsamkeit



«Nachdem ich über Sanftmut und Mitgefühl meditiert habe, habe ich den Unterschied zwischen mir und anderen vergessen.»
Mikarepa (10:40 - 11:20)

SGL SSFE www.sgl-online.ch


First Friday - Mittagspause in Achtsamkeit jeweils am 1. Freitag im Monat

1. Januar 2026 - 31. Dezember 2026



Workshops zur Qualitativen Inhaltsanalyse

6. Februar 2026 - 13. November 2026



Psychische Gesundheit in Schule und Gesellschaft: Zwischen Belastung, Resilienz und

Psychische Gesundheit in Schule und Gesellschaft

20. Mai 2026

50-Jahr-Jubiläum der Eröffnung der Höheren Pädagogischen Lehranstalt des Kantons Aargau

Donnerstag, 21. Mai 2026, 18.30
Rathaus Zolingen, Bürgermaai, 4000 Zolingen

50-Jahr-Jubiläum Eröffnung der Höheren Pädagogischen Lehranstalt des Kantons Aargau

21. Mai 2026

Eine Zusammenstellung interessanter Veranstaltungen finden Sie auf unserer [Webseite](#). Gerne können Sie das [Eingabeformular](#) nutzen, um auf (eigene) weitere, spannende Veranstaltungen hinzuweisen.

Zum Beispiel die **Tagung Fachdidaktiken 2026, am 2. und 3. Juli 2026 in Luzern:**
<https://sgl-online.ch/events/tagung-fachdidaktiken-2026/>

Und zum Schluss noch dies...

PH-Studium mit Sehbehinderung!

Eine Frau, welcher das Studium an der PH verwehrt wurde, weil sie auf einem Auge blind ist, hat sich gewehrt und in zweiter Instanz Recht erhalten. Zum [Bericht auf bildungschweiz.ch](#)

Freundliche Grüsse
Martin Adam, Geschäftsführer

SGL Geschäftsstelle
Postfach 8027 Zürich
www.sgl-online.ch

SGL SSFE Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants
SSFI SSFSS Società svizzera per la formazione degli insegnanti
Societad svizra per la furmazion da scolastas e scolasts