





Einreichungen

2026

SGL-INITIALE

Schweizer Lehrpreis für
Mitarbeitende in der
Lehrerinnen- und
Lehrerbildung

Die eingereichten Projekte 2025 in
zufälliger Reihenfolge

Einreichende	Projekttitel	Institution
Pascal Tschudi	Geografiedidaktisches Lernkartenset für didaktisches Mischpult	PHZH
Thomas Rey, Valentin Unger	Intervention zur Förderung adaptiver Planungskompetenz von angehenden Lehrpersonen (InterADAPT): Ein binationales Lehr-Projekt zum adäquaten Umgang mit Heterogenität	PHSG
Amalia Terzidis, Marie-France Hendrikk	Blue Artery : un dispositif de formation innovant, inter-disciplinaire, créatif et citoyen en didactique des SHS	HEP VS 
Frank Brückel, Christoph Suter, Rachel Guerra	Learning Support Teams (LST): Inklusionsorientierten Unterricht und Betreuung gemeinsam vorbereiten, durchführen und evaluieren	PHZH, HfH, Schulamt Liechtenstein
Petra Breitenmoser, Irene Lampert, Daniela Müller-Kuhn	Leadership for Sustainability (L4S): Modulares OER-Lehrangebot für (angehende) BNE-Leaders	PHZH und externe Partner:innen (éducation 21, WWF, PHBern)
Muriel Crettol Juilland, Lionel Saillen, Vincent Ebenegger	Sensibilisation au handicap en milieu scolaire	HEP VS, Fondation EMERA, Service de l'enseignement
Pitt Hild, Katrin Bölsterli Bardy	SWiSE Cue Cards und Kriterienraster für den naturwissenschaftlichtechnischen Unterricht	UNIFR, PHLU
Karin Huser, Beatrice Kümin, Christian Mathis	«Welche Landschaften wollen und brauchen wir in der Zukunft?» Eine Studienwoche zur Förderung von Mündigkeit und Visionsfähigkeit und zur Ermutigung von Komplexität	PHZH 
Stefan Küng	CAS Brennpunkt Verhalten	PHLU
Dominik Helbling, Mirjam Schallberger, Andreas Allemann, Petra Wettstein.	Vom Frontalinput zum Dialograum Kompetenzaufbau in der Kombination von Selbstorganisiertem Lernen und Kleingruppenkolloquien mit abgeschlossenen Lernzyklen	PHLU
Seline Soom	Modul: Inklusionssensible Lehr- und Lernsituationen	HfH
Andrea Boltshauser, Isabelle Bétrisey, Sophie Amez-Droz, Sandra Hischier	Modul BNE im Studiengang Bachelor Primarstufe	PH VS
Corinne Monney, Marie-Paule Matthey; Sheila Williner	Université d'été (Summer University) : Construire ensemble une école inclusive : des besoins du terrain aux pratiques	HEP VS
Petra Hauri, Walter Röthlin, Stefanie Wyss, Irene Zemp	Leistungsnachweis „Vorlesen in der Bibliothek“ – Authentische Übungssequenz einer spezifischen Kompetenz im Studium von Primarlehrpersonen	PHLU
Irene Zingg, Lurdes Gonçalves Projektgruppe: Olga Alexandre, Tirso Apóstol, Johannes Gruber, Edina Kazinczi, Markus Truniger	Fokus Migrationssprachen – Le rôle des hautes écoles pédagogiques svizzere	PHBern und Kooperationen

Siegerprojekt



Auszeichnung

