

SSFE INITIALE – Prix suisse de l’enseignement pour les collaborateurs et collaboratrices dans la formation des enseignantes et enseignants

Résumé

Avec le **Prix d’enseignement SSFE INITIALE**, sont soutenus des projets portant sur des innovations ou des développements dans le domaine de la formation initiale ou continue des enseignant·e·s. Les projets réalisés par le personnel des Hautes écoles pédagogiques ou d’autres établissements de formation des enseignant·e·s se distinguent par le fait qu’ils abordent de manière ciblée un défi actuel de la formation des enseignant·e·s, tant dans la formation initiale que continue. Dans ces projets, différentes approches sont intégrées au sein d’une unité d’enseignement ou plusieurs lieux d’apprentissage sont reliés entre eux.

Une intégration peut par exemple concerner un module unique dans lequel sont combinés des modèles de didactique générale et de didactique disciplinaire. Une liaison entre différents lieux d’apprentissage peut par exemple reprendre des aspects d’enseignement et d’apprentissage de la formation pratique professionnelle au cours des études ou montrer comment le travail dans différents secteurs d’une haute école peut être mis en synergie de manière profitable.

Ces projets présentent un intérêt pour les étudiant·e·s en termes d’offre d’apprentissage. Avec le Prix d’enseignement SSFE *INITIALE*, la SSFE soutient la professionnalisation du personnel enseignant, au bénéfice de la formation des étudiant·e·s ou de la formation continue des enseignant·e·s en poste. Le prix sera décerné pour la deuxième fois en 2026, puis vraisemblablement tous les deux ans. La remise du prix aura lieu dans le cadre de l’assemblée générale.

Objectifs

- Mettre en valeur l’expertise pédagogique et la participation du personnel scientifique ainsi que des formateurs et formatrices en rendant public des produits de développement issus de différents secteurs de la formation initiale et continue;
- Encourager les formateurs et formatrices ainsi que les coopérations entre le personnel de différentes disciplines et/ou de différentes hautes écoles pédagogiques, en permettant la discussion interdisciplinaire d’une unité d’enseignement dans la formation initiale et/ou continue, présentant des solutions viables à un problème actuel ;
- Intégrer les nouveaux membres et leur savoir-faire dans le travail de la SSFE et initier un échange intergénérationnel de connaissances.

Critères d'évaluation

Le projet a un caractère exemplaire pour le développement futur de la formation des enseignant·e·s. Il aborde un défi actuel dans ce domaine et permet de montrer quelles pistes de solution peuvent être envisagées pour la conception des dispositifs de formation de demain. Le projet génère une valeur ajoutée à différents niveaux, par exemple en montrant comment optimiser le processus de professionnalisation des futures enseignant·e·s et des enseignant·e·s en poste, ou encore en améliorant une interface dans le système de formation initiale et continue. Les critères d'évaluation sont :

Actualité	L'actualité des défis traités pour la formation des enseignant·e·s est mise en évidence dans le projet.
Ancrage théorique	La description du projet est solidement et finement fondée sur des bases théoriques et reprend des desiderata issus de la littérature.
Collaboration	Le projet implique une collaboration étroite entre plusieurs acteurs et actrices (par ex. responsables de filières, formateurs/-trices d'autres domaines ou hautes écoles) dans le cadre de l'enseignement.
Orientation vers la mise en œuvre	Le projet illustre des pistes concrètes de mise en œuvre pour la conception des offres d'apprentissage de demain.
Transférabilité / Caractère exemplaire	Le projet présente est exemplaire pour le développement de la formation des enseignant·e·s et peut être transféré à d'autres contextes.

La description du projet précise sur quelles bases théoriques il s'appuie. Le projet lui-même est en phase de mise en œuvre ou a été réalisé il y a moins de deux ans, ou bien il peut être démontré que ses résultats présentent une utilité à plus long terme.

Processus d'évaluation

L'évaluation des projets soumis s'effectue en trois étapes par le comité de la SSFE :

1. Des binômes composés de deux membres du comité procèdent à une première évaluation des projets qui leur ont été attribués de manière aléatoire et recommandent certains projets pour le prix.

2. Deux autres membres du comité, qui n'ont pas participé à la première évaluation, examinent les projets recommandés (étape 1) et nominent trois projets en vue de la décision finale du comité.
3. Le comité, réuni en séance plénière, décide collectivement lequel des trois projets nominés reçoit le prix de l'enseignement.

La remise des prix aura lieu dans le cadre de l'assemblée générale des membres de la SSFE, qui se tient chaque année en mars/avril. La date exacte sera communiquée à l'avance.

Soumission des projets et diffusion des résultats

- Maximum quatre pages A4 en respectant les critères mentionnés ci-dessus.
- Au plus tard le 28 novembre 2025 : soumission des projets au comité de la SSFE (info@sgl-online.ch).
- Janvier/février 2026 : retour à tous les participant·e·s.
- Mars/avril 2026 : remise des prix dans le cadre de l'assemblée générale de la SSFE.
- Tous les projets soumis seront mentionnés dans la newsletter de la SSFE et sur le site web après la remise des prix.
- Les projets déjà soumis peuvent également être proposés à nouveau, à condition qu'une évolution qualitative ait eu lieu depuis la première soumission.
- Montant du prix pour un projet individuel : 2000 CHF.
- Montant du prix pour un projet de groupe (à partir de 2 personnes) : 5000 CHF.