

Newsletter Juni 2025

Sehr geehrte Damen und Herren, geschätzte Kolleginnen und Kollegen

Anbei finden Sie aktuelle Informationen und Hinweise aus der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Neuigkeiten aus dem Vorstand

Von 2. - 4. Juli 2025 findet in Luzern der SGL-SGBF-Kongress in Luzern statt.

Im **SGL-Lunchforum am Donnerstag-Mittag, 3. Juli 2025**, geben die Arbeitsgruppen und der SGL-Vorstand postergestützt Einblick in ihre Austauschformate und thematischen Schwerpunkte. Gerahmt von einem von der SGL offerierten Desserbüffet können alle Kongressteilnehmenden mit den Leitenden der Arbeitsgruppen und Mitgliedern des Vorstands ins Gespräch kommen und sich vernetzen. Es besteht ausserdem Gelegenheit, neue Arbeitsgruppen anzuregen und zukünftige, thematische Schwerpunkte zu sondieren.

SGBF|25 SSRE|25 SSRE|25
SGL Kongress SGL Konferenz SSFE Kongress

deutsch english français



Neue AG Religionen Sek II

Auf Antrag hat der SGL-Vorstand eine neue Arbeitsgruppe bewilligt, die [AG Religionen Sek II](#).

Die AG ist Teil des Fachdidaktikforums Religionen und verricht die Fachdidaktik-

Dozierenden an Hochschulen, die angehende Lehrpersonen im Fachbereich Religionen an Maturitätsschulen ausbilden. Ziel ist die Vernetzung und Förderung des Austauschs und die Zusammenarbeit in Lehre, Forschung und Weiterbildung zwischen Fachdidaktik-Dozierenden im Bereich Religionen Sek II zu stärken.



Neuigkeiten aus den Arbeitsgruppen



AG Weiterbildung

Im Jahr 2025 widmet sich die AG Weiterbildung dem Aspekt «Weiterbildung als Teil von Hochschullehre». Ein Online-Austausch fand am 7. Mai 2025 statt. Insgesamt nahmen 14 engagierte Kolleginnen und Kollegen aus verschiedenen Hochschulen der Schweiz teil, die sich alle mit Fragen der Lehrer:innenbildung und Hochschulentwicklung beschäftigen.

Dazu erfolgte ein kurzer Input der AG-Co-Leitung und ein Austausch in Break-out-Sessions. Dieser wurde folgendermassen strukturiert:

1. In der ersten Phase stand die Frage im Zentrum, woran man erkennt, dass Weiterbildung an den eigenen Hochschulen tatsächlich Teil der Lehre ist – etwa in Bezug auf organisatorische Strukturen, Lehrformate oder kulturelle Verankerung.
 2. Die zweite Diskussionsrunde diente der Sondierung wünschenswerter Entwicklungen und Visionen, um Weiterbildung nachhaltig in der Lehre zu verankern – sowohl hochschulintern als auch systemisch.
- Ziel der Veranstaltung war eine erste gemeinsame Auslegeordnung zum Thema, um auf dieser Basis das weitere Vorgehen zu planen – insbesondere mit Blick auf das nächste Treffen am 12. November 2025, 14–17 Uhr, an der PH Zürich vor Ort.

Caroline Lanz und Markus Weil



AG Religionen Sek II

Das [Fachdidaktikforum Religionen FDR](#) lädt gemeinsam mit dem [Verband Religion am Gymnasium VRG](#) und der Professur für Religionspädagogik an der Universität Luzern zur Fachtagung "**Religionen am Gymnasium – Perspektiven zur Profilierung des Fachs**" am **14. November 2025** an der **Universität Luzern** ein. Geplant sind vier Kurzreferate mit Diskussion, Präsentationen aus kantonalen Fachschaften, Thesenbildung in Gruppen und eine moderierte Diskussion, bevor am Ende die Ergebnisse zum Tagungsthema gesammelt und gesichtet werden. Mitwirkende: Prof. Dr. Martin Baumann (SGR, Uni Luzern), Dr. Rolf Bossart (SGL, PH St. Gallen), Jacqueline Hindle (VSG, Gym Thun), Prof. Dr. Christian Höger (FDR, Uni Luzern), Dr. Andreas Kessler (FDR, PH Bern), Matthias Kuhl (FDR/VSG, Gym Kirchenfeld Bern), Patricia Kurt (VSG, KS Alpenquai Luzern), Melanie Stempfel (FDR, Uni Fribourg), Marius Zumstein (FDR/VSG, PH Thurgau). Im Anschluss findet die Generalversammlung des VRG statt. Interessierte finden demnächst detaillierte Informationen auf der [Webseite des Fachdidaktikforums Religionen](#).

Matthias Kuhl



AG Bildung junger Kinder

Beim nächsten [AG-Treffen, am 18. Juni 2025 um 14 Uhr im Raum LAB-G055, PH Zürich](#), präsentiert Martina Wey-Huber Erkenntnisse aus ihrer Dissertation. Sie geht der Frage nach, welche Rolle Tiere und Natur in der frühen Kindheit spielen?

Studien zeigen, dass regelmässiger Kontakt mit natürlichen Umgebungen positive Effekte auf die

emotionale Stabilität, soziale Kompetenz, kognitive Entwicklung und das Wohlbefinden von Kindern hat (vgl. Salmi et al., 2025; Gebhard, 2020). Tiergestützte Interventionen fördern nachweislich Empathie, Verantwortungsbewusstsein und Selbstwirksamkeitserleben im (frühen) Kindesalter (vgl. Purewal et al., 2017; Wilson, 2021). Vor diesem Hintergrund integrieren vermehrt auch Bildungseinrichtungen Tiere und naturnahe Lernräume in ihre pädagogischen Konzepte, etwa durch Schulhunde oder sogenannte „Naturschulzimmer“.

Janine Hostettler und Carine Burkhardt

Neuigkeiten aus der BzL

Heft 1/25 zur Beruflichen Bildung finden die SGL-Mitglieder demnächst in Ihrem Briefkasten.

Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung ist ein weites Feld, in dem sich ein Fokus auf die berufliche Bildung aus verschiedenen Gründen lohnt: In der Strategie der Kammer Pädagogische Hochschulen von swissuniversities 2021-2024 wird ausdrücklich auf die berufliche Bildung Bezug genommen. Zahlreiche Hochschulen bieten Studiengänge und Weiterbildung für die Zielstufe Sekundarstufe II an oder es gibt konzeptionelle Bezugspunkte in Forschung und Lehre.

Heft 1/25 betrachtet die berufliche Bildung innerhalb der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, um einerseits die Eigenheiten zu erkennen, aber auch die Gemeinsamkeiten und Bezugspunkte aufzuzeigen. Damit wird die Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus den spezifischen Kontexten der beruflichen Grundbildung, der höheren Berufsbildung und der beruflichen Weiterbildung noch weiter sichtbar gemacht und eruiert, was sie bereichern, irritieren oder innovieren könnte.

Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern

BEITRÄGE ZUR LEHRERINNEN- UND LEHRERBILDUNG

Berufliche Bildung

Neuigkeiten aus der Hochschulpolitik

Der neue Newsletter von swissfaculty befasst sich mit dem Entlastungspaket 2027, den darin enthaltenen Sparmassnahmen und den Konsequenzen für den Hochschulbereich. Im Newsletter wird mit Verweis auf unterschiedliche Player aus dem Hochschulbereich aufgezeigt, wie das Entlastungspaket die Qualität, Chancengleichheit und Innovationskraft der Schweizer Hochschulen gefährdet. Hier gehts zum [Newsletter](#).



Der Bundesrat hat am 9. April 2025 zwei Postulatsberichte verabschiedet, in denen **Erleichterungen für den Zugang mit**

Berufs- oder Fachmaturität zum Studium an Universitäten beziehungsweise an pädagogischen Hochschulen (PH) geprüft werden. Er kommt zum Schluss, dass sich die bestehenden Regelungen grundsätzlich bewähren. Für den Zugang zur Ausbildung von Lehrpersonen auf Primarstufe empfiehlt der Bundesrat den Kantonen die vertiefte Prüfung verschiedener Optimierungen. Zur [Mitteilung des Bundes](#).



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Überprüfung der Grundkompetenzen - Position Kammer PH: "swissuniversities hat die Resultate der Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen 2023 (ÜGK 2023) zur Kenntnis genommen. Die Kammer der Pädagogischen Hochschulen wird sie nun analysieren."



Neuigkeiten aus Bildungsinstitutionen

Der Jahresbericht 2024 informiert über die Aktivitäten der SAGW und ihres Netzwerks – und gibt Einblick in das Tätigkeitsfeld.
[> zum Jahresbericht der SGAW](#)

Das Jahr 2024 markierte für ZEM CES den Abschluss des ersten gemeinsamen Leistungsauftrags 2022–2024 als neu formierte Fachagentur, entstanden aus der Vereinigung von ZEM CES und IFES IPES.
[> zum Jahresbericht des ZEM CES](#)

Veranstaltungen



Zum Beispiel:

- [8. November 2025 in Luzern: Lernen im Praktikum - unterschiedliche Perspektiven als Mehrwert?](#)
- [27./28. November 2025 in St. Gallen: Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?](#)
- [17. Januar 2026 in Zürich \(HfH\): Mit Bildungstechnologien Lernumgebungen für alle schaffen](#)

Eine Zusammenstellung interessanter Veranstaltungen finden Sie auf unserer [Webseite](#). Gerne können Sie das [Eingabeformular](#) nutzen, um auf (eigene) weitere, spannende Veranstaltungen hinzuweisen.

Und zum Schluss noch dies...

Das IDES, das Informations- und Dokumentationszentrum der EDK, sammelt in einer wochentäglich erscheinenden Presseschau die bildungsrelevanten Beiträge aus den Schweizer Medien. Interessierte können sich [per Mail](#) melden und um Aufnahme auf den Mailverteiler bitten.

Freundliche Grüsse und schöne Sommerferien!
Martin Adam, Geschäftsführer

SGL Geschäftsstelle
Postfach 8027 Zürich
www.sgl-online.ch

SGL SSFE
SSFI SSFSS

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants
Società svizzera per la formazione degli insegnanti
Societad svizra per la furmaziun da scolastas e scolasts