

**SGL** SSFE  
SSFI SSFSS

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung  
Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants  
Società svizzera per la formazione degli insegnanti  
Societad svizra per la furmaziun da scolastas e scolasts

# Newsletter Oktober 2024

**Sehr geehrte Damen und Herren, geschätzte Kolleginnen und Kollegen**

Anbei finden aktuelle Informationen und Hinweise aus der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

## Neuigkeiten aus der SGL

**SGL** SSFE  
SSFI SSFSS

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung  
Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants  
Società svizzera per la formazione degli insegnanti  
Societad svizra per la furmaziun da scolastas e scolasts

**Save-the-date: Donnerstag, 3. April 2025,  
Mitgliederversammlung**

Die nächste Mitgliederversammlung findet an der PH FHNW im Campus Brugg-Windisch statt.

Ein detailliertes Programm und Anmeldeöglichkeiten folgen. Die Mitgliederversammlung startet voraussichtlich um ca. 17.00 Uhr. Im Anschluss daran wird zum ersten Mal der SGL Lehrpreis INITIALE vergeben.

## Lehrpreis INITIALE

Im Rahmen der erstmaligen Ausschreibung sind **über 20 Projekte** eingereicht worden. Der Vorstand bedankt sich ganz herzlich für die hohe Beteiligung und freut sich auf die

Sichtung und Prämierung (im Rahmen der Mitgliederversammlung vom 3. April 2025).



## SGL-INITIALE

### SGBF SGL Kongress 2025 in Luzern

Der Jahreskongress 2025 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) findet vom 02. bis 04. Juli 2025 an der PH Luzern statt. Der Kongress widmet sich dem Rahmenthema **«Bildung in einer diversen und komplexen Welt»**.

Der [Call](#) läuft bis zum 10. Dezember 2024.

SGBF|25 SSRE|25 SSRE|25  
SGL Kongress SGL Conference SSFE|25

[deutsch](#) [english](#) [français](#)



## Neuigkeiten aus der BzL

### Archiv der BzL vollständig!

Das gesamte Archiv der Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung ist nun online abrufbar. Damit steht die komplette Zeitschrift mit allen Ausgaben seit 1982 auf der Webseite der BzL online zur Verfügung!

[Hier gehts zum Archiv!](#)

Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern

BEITRÄGE ZUR LEHRERINNEN-  
UND LEHRERBILDUNG

## Neuigkeiten aus den Arbeitsgruppen



### AG Design und Technik

Die Studienreise nach Linz (im Juni 2024) stand ganz im Zeichen der Erweiterung der Professionskompetenz im Bereich Design und Technik. 23 Personen von PH's aus der Deutschschweiz sind der Einladung gefolgt, sich für zwei Tage in Linz auf den Austausch mit unterschiedlichen Bildungseinrichtungen sowie der Besichtigung innovativer Kreativräume und Werkstätten einzulassen.

Wir besuchten die Kunstuniversität Linz, an welcher angehende DT-Lehrpersonen ausgebildet werden, erhielten eine Führung durch die Werkstätten und sprachen mit Dozierenden und Studierenden über ihre Lehrmethoden. In einem World Café zur Lehrer\*innenbildung, organisiert

mit PH Oberösterreich und PH Diözese Linz, diskutierten die Teilnehmenden über innovative Ansätze in der Vermittlung von Design- und Technikkompetenzen sowie über die Anforderungen an zukünftige Lehrkräfte und deren Ausbildung.

Abschliessend führte uns eine Tour durch die Tabakfabrik Linz, ein Zentrum für Kreativität und Innovation, das inspirierende Einblicke in Start-ups, kreative Unternehmen und das Institut für Fashion & Technology bot.

Abgerundet wurde die Reise mit einer Führung im Ars Electronica Center, die uns neue Technologien und deren Anwendungsmöglichkeiten näherbrachte. Die gewonnenen Erkenntnisse und Kontakte stärken unsere beruflichen Kompetenzen und bieten wertvolle Impulse für die eigene Praxis.

Regula Pöhl: [regula.poehl@phsg.ch](mailto:regula.poehl@phsg.ch)



(Foto von Irene Bürge Willemse)



### AG Bildung junger Kinder

Rückblick auf die Fachtagung der SGL-Arbeitsgruppe Bildung junger Kinder mit Titel «Interaktion als Dreh- und Angelpunkt erfolgreichen Lehrens und Lernens»

Die Fachtagung vom am 30. August 2024 fand unter der Leitung von Prof. Dr. Lucia Amberg an der Pädagogischen Hochschule Luzern statt. Interaktionen standen im Mittelpunkt und waren somit Thema und Programm dieses Anlasses. Die Tagung wurde von zwei Hauptreferaten – Prof. Dr. Susanne Viernickel (*Die Bedeutung von Interaktionen für das psychische und soziale Wohlbefinden junger Kinder*) und Prof. Dr. Regina Remsperger (*Feinfühlig Interaktionen stärken – Lernende Kinder begleiten und schützen*) – gerahmt. In den diversen Parallelsessions (Mini-Symposien und Workshops) wurden weitere Facetten der Interaktion erläutert, diskutiert und selbst erlebt, u.a. auch in den Pausen und beim interaktiven Verdauungsspaziergang.

Carine Burkhard: [carine.burkhardr@phtg.ch](mailto:carine.burkhardr@phtg.ch)

Weitere Einblicke in die Arbeit der Arbeitsgruppen und Hinweise auf Aktivitäten gerne an: [info@sgl-online.ch](mailto:info@sgl-online.ch).

# Neuigkeiten aus der Bildungspolitik

## Revision der Akkreditierungsstandards

Gleichzeitig mit der Verabschiedung der Akkreditierungsverordnung im Mai 2015 hat der Schweizerische Hochschulrat (SHR) den Schweizerischen Akkreditierungsrat (SAR) beauftragt, einen Vorschlag zur Vereinfachung der institutionellen Akkreditierung vorzulegen. Einerseits sollen präzisere Formulierungen den Aufwand für die Selbstbeurteilung der Hochschulen reduzieren und die Grundlage für klarere Beurteilungen durch die Gutachtergruppen und Entscheide des Akkreditierungsrates schaffen. Zum anderen hat der Akkreditierungsrat beschlossen, in Leitlinien zu den Standards festzulegen, welche Evidenzen er für die Begutachtung durch die Gutachtergruppe und seine Akkreditierungsentscheidung voraussetzt. Verschiedene Stakeholder sind nun zu einem Workshop eingeladen, an dem auch die SGL teilnimmt.

## Massnahmenpaket zur Stärkung der höheren Berufsbildung: Änderung des Berufsbildungsgesetzes (BBG) und der Berufsbildungsverordnung (BBV)

Im Rahmen der Vernehmlassung des SBFJ hat die SGL zuhandern von swissfaculty differenziert Stellung bezogen, unter anderem zur Frage der Einführung neuer Titelnachteile "Professional BA und MA" für die höhere Berufsbildung oder zur Flexibilisierung des Weiterbildungsangebots der höheren Fachschulen.

Hier gehts zur [Stellungnahme der SGL](#).

## Praxisintegrierte Bachelor-Studiengänge

Der Bundesrat hat die Vernehmlassung zur Verstetigung der Praxisintegrierten Bachelorstudiengänge (PiBS) im Bereich Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT-Bereich) eröffnet. PiBS umfassen jeweils vier statt drei Studienjahre. Ins Studium integriert ist ein Praxisteil in einem Unternehmen. Dieser umfasst 40 Prozent der Studienzeite. Die aktuelle Vernehmlassung erfolgt gestützt auf die Zustimmung des Schweizerischen Hochschulrats und aufgrund der positiven Ergebnisse einer im Jahr 2023 durchgeführten Wirkungsanalyse. Der Bundesrat beantragt eine Änderung des Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetzes (HFKG). Die Vernehmlassung dauert bis zum 4. Dezember 2024. ([aus Newsletter Netzwerk FUTURE Okt. 2024](#))

## EDK Jahresbericht 2023: ein Jahr im Zeichen des Bildungsmonitorings

Der Jahresbericht ist online einsehbar unter:

[https://edudoc.ch/record/236117/files/Jahresbericht\\_2023.pdf](https://edudoc.ch/record/236117/files/Jahresbericht_2023.pdf)

# Neuigkeiten aus der Forschung

Die dritte Ausgabe des SKBF Magzins ist online:

[https://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/2024/SKBF\\_Magazin\\_3\\_24.pdf](https://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/2024/SKBF_Magazin_3_24.pdf)

# Interessante Veranstaltungen



Eine

Zusammenstellung

interessanter Veranstaltungen  
finden Sie auf  
unserer [Webseite](#). Gerne können  
Sie das Eingabeformular nutzen,  
um auf (eigene) weitere, spannende  
Veranstaltungen hinzuweisen.

[Veranstaltung eingeben](#)

Fehlt eine spannende  
Veranstaltung? Wir freuen uns  
über eine Eingabe!

[Veranstaltung eingeben](#)

## Und zum Schluss noch dies...

### Wer hat's erfunden? Die Liechtensteiner!

Mit dem neuen "**Liechtensteiner Lernmodell**" werden die Studierenden an der Berufsmaturitätsschule auf die Arbeitswelt des 21. Jahrhunderts vorbereitet. Dabei sollen die zentralen Kompetenzen der BMS-Studierenden für die Welt von morgen gestärkt werden. Damit übernimmt Liechtenstein eine Pionierrolle. Mit dem Liechtensteiner Lernmodell werden durch die innovative Kombination von «Productive Failure» und «Blended Learning» bewusst neue Wege gegangen. In dem Projekt werden neben den Fachkompetenzen die zentralen Kompetenzen der Zukunft wie Problemlösungsfähigkeit, Kreativität und Selbstmanagement gezielt gefördert.

[Zur Pressemitteilung](#)

Im Namen des Vorstands und mit herzlichen Grüßen,

Martin Adam, Geschäftsführer  
SGL Geschäftsstelle  
Postfach 8027 Zürich  
[www.sgl-online.ch](http://www.sgl-online.ch)

**SGL** SSFE  
SSFI SSFSS

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung  
Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants  
Società svizzera per la formazione degli insegnanti  
Societad svizra per la furmazion da scolastas e scolasts