

Newsletter April 2024

Sehr geehrte Damen und Herren, geschätzte Kolleginnen und Kollegen

Anbei finden aktuelle Informationen und Hinweise aus der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Neuigkeiten aus der SGL

Rückblick auf die SGL-Jahrestagung und Mitgliederversammlung

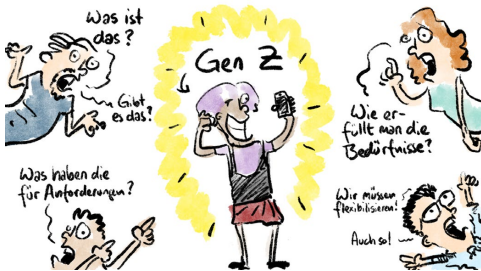
Am 15. März 2024 fand an der PHBern die SGL-Jahrestagung zum Thema «Flexibilisierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Anforderungen der Generation Z» statt. Die Powerpoint der Keynote von Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers zum «Lehren und Lernen in der Hochschule der Zukunft: Orientierung und kritische Einordnung zum Thema Future Skills» sowie viele Scribbles aus dem anschliessenden WorldCafé sind hier aufgeschaltet:

<https://sgl-online.ch/dokumente/#tagungen>

Im Anschluss an die Tagung fand die **Mitgliederversammlung** statt. Der Protokollentwurf ist ebenfalls aufgeschaltet:

<https://sgl-online.ch/wp-content/uploads/2024/04/Protokoll-MV-2024-Entwurf.pdf>

Initiierung des Lehrpreises INITIALE





SGL-INITIAL

Schweizer Lehrpreis für
Mitarbeitende in der
Lehrerinnen- und
Lehrerbildung

www.sgl-online.ch



An der Mitgliederversammlung hat der Vorstand die Lancierung eines Lehrpreises für Mitarbeitenden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung angekündigt.

Die Unterlagen (Konzept und Beschreibung / Vorlage Einreichung / Flyer) sind nun aufgeschaltet:

<https://sgl-online.ch/dokumente/#initiale>

Wir freuen uns auf zahlreiche Einsendungen!

Als Preisgeld winken 2000 CHF (für Einzelprojekte), resp. 5000 CHF (für Gruppenprojekte).

Eingabefrist ist der 30. September des laufenden Jahres.

Neuigkeiten aus der BzL

Neuer Webauftritt!



Im Rahmen der Umstellung auf ein Editorial Management System ist auch die Webseite der BzL vollständig auf diese Plattform verlinkt worden, sodass die Webseite nun mit neuem Layout zu sehen ist. Seither werden Manuskripte über die Webseite eingereicht, was die Einreichung per E-Mail ersetzt. Weiterhin ist das Archiv der BzL open access über www.bzl-online.ch verfügbar, bzw. im Aufbau begriffen. Die bisherigen Abrufmöglichkeiten über pedocs bleiben bestehen.

Neuigkeiten aus den Arbeitsgruppen



AG Musikdidaktik

Nach einer längeren Phase im «Dornröschenschlaf» wurde die AG Musikdidaktik am 7.3.24 in Zürich mit neuem Schwung aktiviert. Die Mitglieder wählten als interimistische Co-Leitung [Sara Seidl \(PH FHNW\)](#) und [Werner Fröhlich \(PHTG\)](#). Unterstützt wird die Co-Leitung durch eine Kerngruppe von Dozierenden verschiedener Pädagogischen Hochschulen der Schweiz.

Die AG Musikdidaktik trifft sich zwei Mal pro Jahr, einmal im Frühling und einmal im Herbst. Das nächste Herbsttreffen findet am Samstag, 26.10.24, 09.15–11.45 Uhr an der PHZH statt. Im Fokus stehen dabei die Curricula Musik an den verschiedenen Pädagogischen Hochschulen. Interessierte SGL-Mitglieder sind herzlich willkommen!

Anmeldung für das Herbsttreffen bitte bis 21.10.24 über dieses [Formular](#).

Save-the-Date: Frühlingstreffen 26.3.25, 18.15–19.45 Uhr.



AG Bildung junger Kinder

Die SGL-Arbeitsgruppe Bildung junger Kinder veranstaltet am Freitag, 30. August 2024 eine Fachtagung mit dem Titel „Interaktion als Dreh- und Angelpunkt erfolgreichen Lehrens und Lernens“.

Eine Anmeldung ist bis am 16. Juni 2024 möglich:



AG Weiterbildung

Save-the-date – Erinnerung – SGL AG Weiterbildung – Treffen am 29. Mai.

Gerne senden wir euch eine Erinnerung zu unserem nächsten online-Treffen.

Eckdaten: Mittwoch, 29. Mai 2024

Zeit: 14-16 Uhr online

Den online-Link erhaltet ihr mit der Einladung vier Wochen vor dem Treffen.

Ziele: Im Rahmen dieses Treffens werden wir einen kurzen Rückblick auf den Diskursraum Weiterbildung zum Thema „Iterative Bildung“ werfen. Anschliessend diskutieren wir die Weiterbildung als integralen Bestandteil des vierfachen Leistungsauftrags der Pädagogischen Hochschulen.

[Markus Weil](#) & [Caroline Lanz](#)

Einblicke in die Arbeit der Arbeitsgruppen und Hinweise auf Aktivitäten gerne an: info@sgl-online.ch.

Neuigkeiten aus der Bildungspolitik

Titelzusätze in der Berufsbildung: EDK verzichtet auf Stellungnahme

Am Spitzentreffen der Berufsbildung von Ende November 2023 haben sich die Verbundpartner für eine Optimierung und damit Stärkung der Höheren Fachschulen ausgesprochen. Hauptmassnahme ist die geplante Einführung von ergänzenden Titelzusätzen wie «Professional Bachelor» und «Professional Master». Für die Einführung dieser Titel in der Höheren Berufsbildung braucht es eine Anpassung des Berufsbildungsgesetzes. Die Vernehmlassung des Bundes zu dieser Vorlage startet im Juni 2024.

Während die Einführung der Titelzusätze von den Berufsbildungsakteurinnen und -akteuren klar gewünscht wird, ist die Hochschuleseite skeptisch. Auch in den Diskussionen der EDK haben sich keine klaren Mehrheiten ergeben. Aus diesem Grund verzichtet die EDK auf eine Stellungnahme. Die Kantone werden sich im Rahmen der Vernehmlassung einzeln positionieren.

(EDK Newsletter 2/2024 vom 27.03.24)

Statement von swissuniversities zur KI an Hochschulen

Positionspapier von swissuniversities für eine pragmatische und dynamische Integration von KI-Technologien in Lehre und Leistungskontrollen an Hochschulen.

Die Schweizer Hochschulen verfolgen die rasante Entwicklung, die auf KI-Technologien basieren, mit grosser Aufmerksamkeit. Diese Technologien eröffnen für die Lehre und die Leistungskontrolle im Hochschulbereich neue Möglichkeiten. Sie stellen aber auch aktuelle Praktiken in Fragen. Angesichts der schnellen und kontinuierlichen Entwicklung der verfügbaren Tools existieren noch keine allgemeingültigen, klaren oder abschliessenden Antworten auf die zahlreichen aufgeworfenen Fragen. Allerdings nähern sich die Praktiken der Hochschulen einander an, was den Austausch und die Weitergabe von Erfahrungen zwischen den Institutionen noch wichtiger macht.

<https://www.swissuniversities.ch/en/themen/digitalisierung/kuenstliche-intelligenz#c35520>

Anhörung zur Teilrevision des Anerkennungsreglements Lehrdiplome

Geplant sind diverse Anpassungen im bestehenden Reglement. So soll die Möglichkeit, den Studiengang Sekundarstufe I mit einem Schwerpunkt Sonderpädagogik anzubieten, explizit im Reglement verankert werden.

Neu sollen zudem an Hochschulen erbrachte Weiterbildungsleistungen (bspw. CAS-Ausbildungsgänge)

angerechnet werden können. Die Anhörung zur Teilrevision des Anerkennungsreglements Lehrdiplome dauert bis am 31. Mai 2024. Der Vorstand wird an der Anhörung partizipieren.

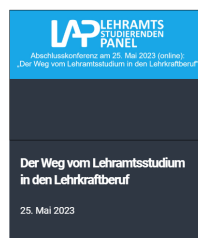
[Zum Beschluss «Anerkennungsreglement Lehrdiplome: Teilrevision; Eröffnung einer Anhörung»](#)

Weitere, spannende Neuigkeiten aus der Bildungspolitik gibt es über den Newsletter von [Netzwerk FUTURE](#).

Weitere News aus der Bildungspolitik und den Medien bietet [IDES](#), ein Angebot der EDK.

Interessante Veranstaltungen

Eine Zusammenstellung interessanter Veranstaltungen finden Sie auf unserer [Webseite](#). Gerne können Sie das Eingabeformular nutzen, um auf (eigene) weitere, spannende Veranstaltungen hinzuweisen.



Die Anmeldung für den SGBF-Kongress vom 26. bis 28. Juni 2024 in Locarno ist eröffnet:

<https://www.ssre2024.ch/index.php/anmeldung/?lang=de>

Hier findet sich das vollständige Kongressprogramm:

<https://www.conftool.com/ssre2024/sessions.php>

«Nach zwei Jahrzehnten Lehrpersonen-Bildung ziehen die Pädagogischen Hochschulen Bilanz und schauen gemeinsam in die Zukunft: Was haben wir geschafft und welche Herausforderungen stehen an?»

Heinz Rhyn, Rektor PH Zürich



Bilanztagung an der PHZH Zwei Jahrzehnte hochschulische Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Die PH Zürich organisiert die Tagung im Auftrag der Kammer PH von Swissuniversities mit dem Ziel, die bisherigen Entwicklungen der Pädagogischen Hochschulen zu beschreiben, aktuelle Herausforderungen zu skizzieren und Zukunftsszenarien zu diskutieren

Donnerstag/Freitag, 22./23. August 2024, PHZH
[Zwei Jahrzehnte hochschulische Lehrerinnen- und Lehrerbildung | PHZH](#)

[Veranstaltung eingeben](#)

Fehlt eine spannende Veranstaltung? Wir freuen uns über eine Eingabe!

[Veranstaltung eingeben](#)

Und zum Schluss noch dies...

«Swiss AI»-Initiative lanciert

Die beiden ETH lancieren gemeinsam die «Swiss AI»-Initiative. Ziel dieser Initiative ist es, die Schweiz als weltweit führenden Standort für die Entwicklung und Nutzung einer transparenten und vertrauenswürdigen Künstlichen Intelligenz (KI) zu positionieren. Zu diesem Zweck wird der neue Supercomputer «Alps» des nationalen Hochleistungs-Rechenzentrums CSCS der ETH Zürich in Lugano im Februar 2024 den Betrieb aufnehmen. Dieser gehört zu den leistungsfähigsten Rechnern der Welt und wird es der Schweiz ermöglichen,

einen Technologievorteil für ihre digitale Souveränität zu nutzen und ihren Forschungsstandort im Bereich KI im internationalen Wettbewerb zu stärken.(www.netzwerk-future.ch, 4.12.23)

Im Namen des Vorstand und mit herzlichen Grüßen,

Martin Adam, Geschäftsführer

SGL Geschäftsstelle

Postfach 8027 Zürich

www.sgl-online.ch

SGL SSFE Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants
SSFI SSFSS Società svizzera per la formazione degli insegnanti
Societad svizra per la furmaziun da scolastas e scolasts